



**La classe de seconde :
ce qu'il faut savoir dès la
classe de troisième**

SOIRÉE D'INFORMATION

**PARENTS - ÉLÈVES DE
TROISIÈME**

MIEUX ORIENTER

Une orientation plus progressive.

Une orientation plus ouverte.

Une orientation plus juste.

MIEUX ACCOMPAGNER CHAQUE LYCÉEN

Pour tous, un accompagnement personnalisé.

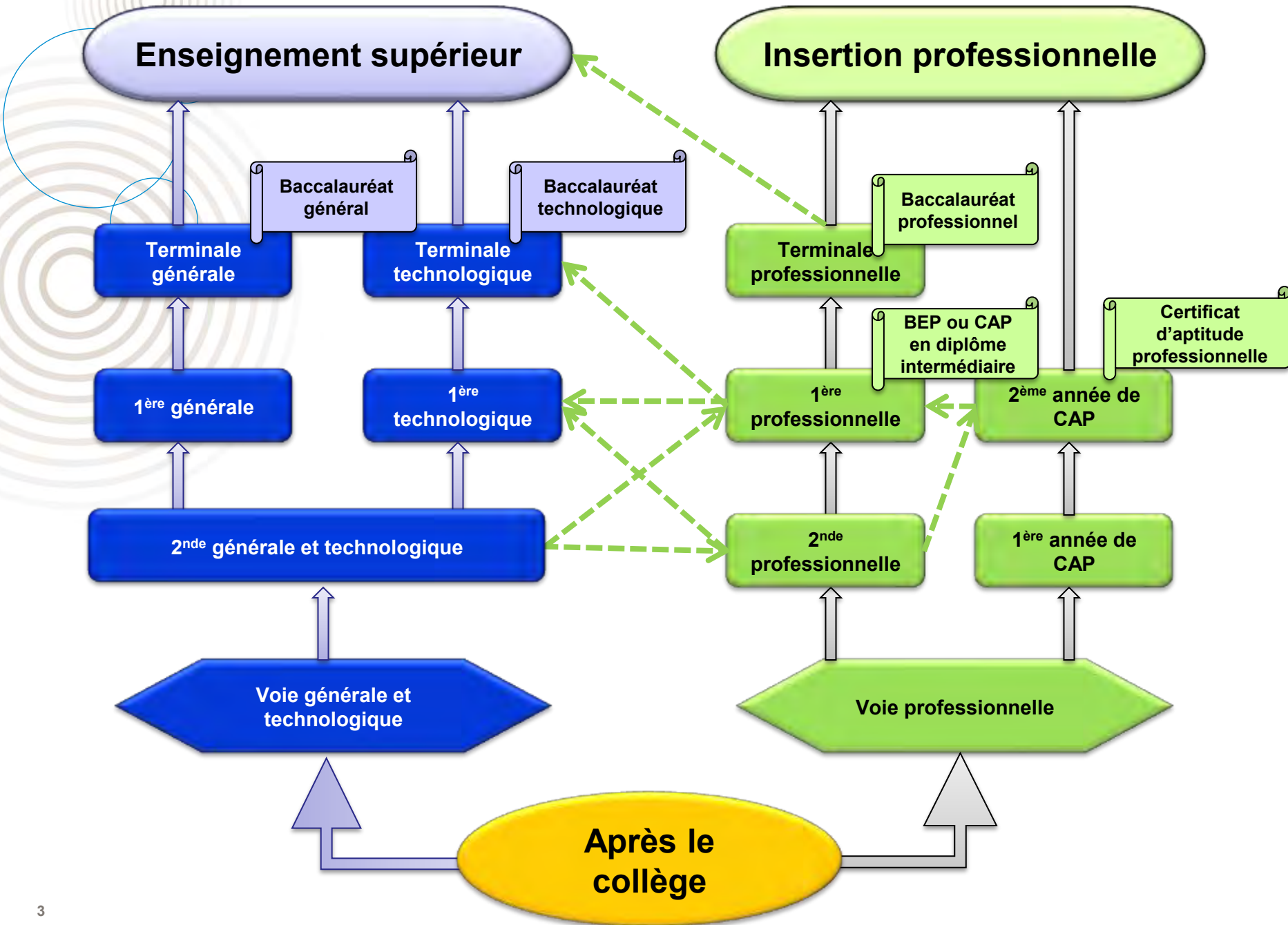
Dans un cadre national réaffirmé, plus d'initiatives et de responsabilités.

MIEUX S'ADAPTER À SON ÉPOQUE

Un lycée qui favorise l'apprentissage des langues vivantes.

Un lycée qui favorise l'accès à la culture.

Un lycée qui favorise la responsabilisation des lycéens.



Organisation de la nouvelle classe de seconde générale et technologique

ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES : 28 h 30

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Enseignements	Nombre d'heures de cours par semaine
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante 1	5 h 30
Langue vivante 2	
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Éducation civique, juridique et sociale	0 h 30

Enseignements d'exploration

L'élève doit choisir deux enseignements correspondant chacun à 1 h 30 de cours par semaine soit 3 h au total⁽¹⁾.

⁽¹⁾ Les dérogations au principe du choix de deux enseignements d'exploration sont précisées après.

Accompagnement personnalisé

Chaque élève en bénéficie à raison de deux heures par semaine pour l'aider dans les disciplines où il a des difficultés, lui permettre d'approfondir ses connaissances dans les autres ou l'aider à construire son parcours d'orientation.

Option

L'élève peut choisir une option de 3 h par semaine.

Le choix des enseignements d'exploration

- ❑ Un premier enseignement est obligatoirement choisi par l'élève parmi les deux enseignements d'économie proposés (1 h 30 par semaine)



- ❑ Un second enseignement est choisi par l'élève parmi les autres enseignements ou l'enseignement d'économie non pris en premier choix (1 h 30 par semaine)



- ❑ Les cas particuliers : La langue vivante 3 et les langues de l'Antiquité

ORGANISATION ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE - 2012/13

		Sem	
Pré-rentree		1	Réunion de lancement
semaine de rentrée des élèves		1	Intégration au self avec M. FREY
Séq 1	du 19 Septembre au 21 octobre	2	5 Séances basées sur la méthodologie et le soutien
		3	
		4	
		5	
		6	
		7	
8			
du 5 au 17 septembre		9	CONCERTATION
Séq 2	du 7 novembre au 16 décembre	10	Bilan de toussaint avec fiche d'évaluation + 6 Séances basées sur la méthodologie, le soutien, le renforcement
		11	
		12	
		13	
		14	
		15	
16			
du 3 au 13 janvier 2012		17	CONCERTATION
Séq 3	du 16 janvier au 24 février	18	6 Séances basées sur la méthodologie, le soutien, le renforcement
		19	
		20	
		21	
		22	
		23	
du 12 au 26 mars		24	Conseil de classe 2 trimestre / Participation individuelle
		25	
Séq 4-5	du 26 mars	26	7 Séances avec des modules plus spécifiques encadrant les vacances de Printemps
		27	
		28	
	au 26 mai	29	
		30	
		31	
du 28 mai au 2 juin		32	
		33	Réunion bilan de l'année

Soutien Math, Français
Organiser son temps, organiser son travail, prendre des notes
Kit de survie d'un élève de seconde
Argumentation

Soutien Math, Français
Renforcement Math, Français
Orientation
Pourquoi et comment mémoriser, ...
Quelle stratégie pour coller aux objectifs du professeur

Soutien Math, Français, Anglais, Physique
Renforcement Math, Français
Apprendre le débat
calculatrice et outil informatique
Projets en groupes (mini TPE)
Suivi Orientation

Soutien Math, Français, Anglais, Physique, ...
Renforcement Math, Français
Découverte de la presse, cinéma en langues étrangères
Acquérir la culture transdisciplinaire
Apprendre le débat
Utiliser efficacement un brouillon
Les représentations graphiques en sciences
La démarche scientifique au travers de l'expérimentation

EVAL N°1

EVAL N°2

EVAL N°3

Les ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION à la Doctrine Chrétienne

1^{er} Enseignement d'Exploration



SES - P F E G

Intégré dans les enseignements communs

(Spécificité de la Doctrine Chrétienne)

S E S : Sciences Economiques et Sociales

P F E G : Principes Fondamentaux de
l'Economie et de la Gestion



2nd Enseignement d'Exploration

LV3 Espagnol

LV3 Italien

Latin

Littérature et Société

Méthodes et Pratiques Scientifiques

Sciences et Laboratoire

Sciences de l'Ingénieur

Arts du Spectacle

Arts Visuels

Arts du Son

Les OPTIONS FACULTATIVES à la Doctrine Chrétienne



SECTIONS EUROPEENNES - cocher au maximum une case par ligne -				
L'élève est issu d'une section européenne	<input type="checkbox"/>	OUI	<input type="checkbox"/>	NON
Section européenne souhaitée :	<input type="checkbox"/> Allemand	<input type="checkbox"/> Anglais	<input type="checkbox"/> Italien	
AUTRES LANGUES - cocher au maximum une case par ligne -				
	<input type="checkbox"/> Latin	ou	<input type="checkbox"/> LV3 Italien	ou <input type="checkbox"/> LV3 Espagnol
AUTRES OPTIONS - <i>Incompatible avec un enseignement d'exploration artistique</i>				
<input type="checkbox"/> Arts Visuels	<input type="checkbox"/> Arts du Son	<input type="checkbox"/> Arts du Spectacle	<input type="checkbox"/> LCR	<input type="checkbox"/> Alsacien

Première ES : à dominante économique et sociale

Première L : à dominante littéraire

Première S : à dominante scientifique

A compter de la rentrée scolaire 2011, les trois séries comporteront un tronc commun important (60 % des enseignements obligatoires)

Première STMG : économie, management et gestion

Première ST2S : santé et social

Première STD2A : design et arts appliqués

Première STI2D: sciences et technologies indus et Dev. Dur.

Première STL : sciences appliquées en laboratoire

+

Première STAV, H, TMD

Les élèves qui souhaitent, à l'issue d'une seconde générale et technologique, rejoindre la voie professionnelle peuvent être orientés vers une classe de seconde ou de première professionnelle après, le cas échéant, un stage, si cela apparaît nécessaire.

De même les élèves de seconde professionnelle peuvent rejoindre une classe de seconde ou de première technologique.

Voie générale

Voie technologique

Seconde générale et technologique

Voie professionnelle

Après la classe de seconde, les possibilités de correction de trajectoire en classe de première restent possibles.

**Les nouveautés de la classe de seconde générale et technologique :
la progressivité de l'orientation**

En Pratique

1^{er} TRIMESTRE : Réfléchir à son Projet d'Orientation



Octobre - novembre : le temps de la réflexion

L'élève et sa famille s'informent sur les différents parcours possibles après la 3e et sur leurs débouchés.

C'est aussi le moment de commencer à penser en termes de projet d'études.

Décembre - janvier : le premier bilan scolaire

Dans les conseils de classe, les questions d'orientation commencent à être abordées.

C'est la période des salons, forums et carrefours-métiers.

En Pratique

2^{ème} TRIMESTRE : indiquer ses vœux provisoires



Janvier - février : les intentions provisoires d'orientation

Ces demandes provisoires sont inscrites sur une fiche de dialogue (ou fiche navette) remis par le collègue.

Mars : la proposition provisoire du conseil de classe

Suite aux demandes émises par les familles, le conseil de classe formule des propositions provisoires d'orientation.

Le dialogue entre les familles et le conseil de classe peut être poursuivi si les souhaits émis et les propositions faites sont discordants.

En Pratique

3^{ème} TRIMESTRE : décision d'orientation et inscription



Mai : le choix de l'orientation

Avant le dernier conseil de classe, c'est l'heure des choix définitifs.

L'élève et sa famille font connaître leur demande définitive d'orientation sur la "fiche navette".

Il faut remplir le dossier de demande d'affectation avec les établissements souhaités et les enseignements ou spécialités demandés. Présenter un dossier n'assure pas toujours une place dans un établissement et les enseignements ou spécialités de son choix.

En Pratique

3^{ème} TRIMESTRE : décision d'orientation et inscription

Juin : la décision d'orientation et l'affectation

Le conseil de classe formule la proposition d'orientation.
Si elle est conforme au choix de l'élève : la proposition d'orientation devient une décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement.



En Pratique

3^{ème} TRIMESTRE : décision d'orientation et inscription

Juillet : affectation et inscription

Au plus tard le 8 juillet, la famille reçoit la notification d'affectation dans un lycée public. Cette notification mentionne également les enseignements ou spécialités retenus.

Après avoir reçu la notification d'affectation, l'élève et sa famille doivent s'inscrire dans le lycée indiqué.



La navette



FICHE D'ORIENTATION Navette interne à l'Etablissement Niveau 3^{ème}

ÉLÈVE

NOM et Prénom :

Classe :

FAMILLE : intentions provisoires de l'élève en accord avec ses parents

N.B. : Cochez une case ou classez vos intentions par ordre de préférence

Voie générale et technologique (2nd GT)
Enseignements d'exploration

(SES-PFEG) + Etablissement d'accueil :

Voie professionnelle (2nd Pro ou CAP)
Spécialité dans cette formation

..... Etablissement d'accueil :

Redoublement

Ne sait pas encore (souhaite rencontrer le professeur principal)

Date et signature de l'élève

Date et signature du représentant légal

La navette

ETABLISSEMENT : avis provisoire du Conseil de Classe sur les intentions exprimées ou sur leur ordre

AVIS à :

Voie générale et technologique

Voie professionnelle

Redoublement

.....
.....

Date et signature du Chef d'Etablissement

FAMILLE : réponse de la famille

Nous avons pris connaissance de l'avis provisoire

Remarques :

.....

Nous souhaitons un rendez-vous avec le Professeur Principal

Date et signature de l'élève

Date et signature du représentant légal

Report sur Dossier OFFICIEL

Et pour plus de précisions

- ❑ La brochure de l'ONISEP en ligne sur :

www.onisep.fr



- ❑ Le site du ministère de l'Education nationale :

www.education.gouv.fr

